



*Gestão 2025/2028*

*CNPJ: 08.883.217/0001-07*

*Rua Governador Ronaldo Cunha Lima, S/N – Centro*

*CEP: 58610-000 – São José do Sabugi-PB*

## **LEI Municipal Nº 722/2026**

### **INSTITUI A POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL E ESTABELECE DIRETRIZES OPERACIONAIS PARA SUA IMPLEMENTAÇÃO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO JOSÉ DO SABUGI – PB.**

O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DO SABUGI – PB, no uso de suas atribuições legais, que lhe confere a Legislação Federal e, em especial a Lei Orgânica Municipal, faz saber que a Câmara de Vereadores aprova e eu, sanciono a seguinte Lei:

#### **CAPÍTULO I**

#### **DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

**Art. 1º-** Fica instituída a Política Municipal de Educação Integral em Tempo Integral no âmbito da Rede Municipal de Ensino de São José do Sabugi – PB; e, fundamenta-se nos seguintes dispositivos legais e normativos:

I – Constituição Federal de 1988;

II – Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA);

III – Lei Federal nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);

IV – Resolução CNE/CEB nº 05, de 17 de dezembro de 2009, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil;

V – Resolução CNE/CEB nº 7, de 14 de dezembro de 2010, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos;



*Gestão 2025/2028*

*CNPJ: 08.883.217/0001-07*

*Rua Governador Ronaldo Cunha Lima, S/N – Centro*

*CEP: 58610-000 – São José do Sabugi-PB*

VI – Lei Federal nº 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação (PNE);

VII – Lei Municipal nº 497/2015 – Plano Municipal de Educação (PME);

VIII – Resolução CNE/CP nº 2/2017 – Base Nacional Comum Curricular (BNCC);

IX – Lei Federal nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020, alterada pela Lei nº 14.276, de 2021, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB);

X – Lei Federal nº 14.640, de 31 de julho de 2023, que institui o Programa Escola em Tempo Integral;

XI – Portaria MEC nº 1.495, de 2 de agosto de 2023, que dispõe sobre a adesão e pactuação de metas para ampliação de matrículas em tempo integral;

XII – Resolução CNE/CEB nº 7, de 2025, que institui as Diretrizes Operacionais Nacionais para a Educação Integral em Tempo Integral na Educação Básica.

**Art. 2º** - Fica definido as Diretrizes para a implantação e funcionamento da Política de Educação Integral em Escolas em Tempo Integral no Sistema Municipal de Ensino do município de São José do Sabugi-PB, Estado da Paraíba.

**Art. 3º** A Educação Integral em Tempo Integral caracteriza-se pela ampliação qualificada da jornada escolar, assegurando tempo, espaços e oportunidades educativas que promovam o desenvolvimento integral dos estudantes.

§ 1º A jornada escolar em tempo integral deverá garantir, no mínimo, 7 (sete) horas diárias ou 35 (trinta e cinco) horas semanais para alunos da Educação Básica.

**Parágrafo único:** As escolas e, solidariamente, o Sistema de Ensino, conjugarão esforços objetivando o progressivo aumento da carga horária mínima diária



*Gestão 2025/2028*

*CNPJ: 08.883.217/0001-07*

*Rua Governador Ronaldo Cunha Lima, S/N – Centro*

*CEP: 58610-000 – São José do Sabugi-PB*

e, conseqüentemente, da carga horária anual, com vistas à maior qualificação do processo de ensino aprendizagem, tendo como horizonte o atendimento escolar em período integral.

## **CAPÍTULO II**

### **DOS PRINCÍPIOS E DAS DIRETRIZES**

**Art. 4º** A Política Municipal de Educação Integral em Tempo Integral rege-se pelos seguintes princípios:

I – o desenvolvimento integral dos estudantes, considerando, de forma indissociável, as dimensões cognitivas, física, emocional, social, ética, cultural e ambiental;

II – a centralidade do estudante no processo educativo, respeitando seus tempos, ritmos, interesses, trajetórias, identidades e contextos socioculturais;

III – a equidade educacional, assegurando condições adequadas para o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem de todos, com atenção especial aos estudantes em situação de vulnerabilidade social;

IV – a articulação entre currículo, práticas pedagógicas, tempos e espaços educativos, atribuindo intencionalidade pedagógica à ampliação da jornada escolar;

V – a integração curricular, promovendo a articulação entre áreas do conhecimento, componentes curriculares, projetos interdisciplinares e experiências formativas;



**Gestão 2025/2028**

**CNPJ: 08.883.217/0001-07**

**Rua Governador Ronaldo Cunha Lima, S/N – Centro**

**CEP: 58610-000 – São José do Sabugi-PB**

VI – o reconhecimento da escola, da comunidade e do território como espaços educativos, fortalecendo a relação entre a unidade escolar e o contexto sociocultural em que está inserida;

VII – o protagonismo estudantil, incentivando a participação ativa dos estudantes na construção de seus percursos formativos e no exercício da autonomia e da cidadania;

VIII – a valorização da diversidade e o respeito às diferenças étnico-raciais, culturais, territoriais, de gênero, religiosas e às especificidades da educação inclusiva;

IX – a promoção dos direitos humanos, da cultura de paz, da convivência democrática e da justiça social como fundamentos da prática educativa;

X – a articulação intersetorial, integrando políticas públicas de educação, saúde, assistência social, cultura, esporte, meio ambiente e outras áreas afins;

XI – a avaliação contínua e formativa, orientada ao acompanhamento do desenvolvimento integral dos estudantes e ao aprimoramento das práticas pedagógicas;

XII – a gestão democrática, assegurando a participação da comunidade escolar na elaboração, implementação, acompanhamento e avaliação das ações da Educação Integral.

**Art. 5º** Os princípios definidos neste Capítulo orientarão a elaboração e a implementação dos currículos, dos Projetos Político-Pedagógicos, das práticas pedagógicas, da formação dos profissionais da educação e da organização administrativa e pedagógica das unidades escolares que ofertam Educação Integral em Tempo Integral.

**Art. 6º** Constituem diretrizes da Educação Integral em Tempo Integral:





**Gestão 2025/2028**

**CNPJ: 08.883.217/0001-07**

**Rua Governador Ronaldo Cunha Lima, S/N – Centro**

**CEP: 58610-000 – São José do Sabugi-PB**

I – assegurar o desenvolvimento integral dos estudantes, considerando as dimensões cognitiva, física, emocional, social, ética, cultural e ambiental;

II – organizar o currículo de forma integrada, articulando a Base Nacional Comum Curricular, a parte diversificada, projetos interdisciplinares e práticas pedagógicas contextualizadas;

III – conferir intencionalidade pedagógica à ampliação da jornada escolar, garantindo tempo qualificado para aprendizagem, convivência, cuidado e formação cidadã;

IV – promover práticas pedagógicas inovadoras, interdisciplinares e inclusivas, com uso de metodologias ativas e diversificadas;

V – assegurar o acompanhamento pedagógico sistemático e ações de recomposição e aprofundamento das aprendizagens;

VI – valorizar o protagonismo estudantil, estimulando a participação ativa dos estudantes na construção de seus percursos formativos;

VII – reconhecer a escola, a comunidade e o território como espaços educativos, promovendo a articulação com equipamentos sociais, culturais, esportivos e ambientais;

VIII – promover o respeito à diversidade e a valorização das identidades étnico-raciais, culturais, territoriais, de gênero e das especificidades da educação inclusiva;

IX – integrar ações pedagógicas voltadas à promoção dos direitos humanos, da cultura de paz, da convivência democrática e da justiça social;



*Gestão 2025/2028*

*CNPJ: 08.883.217/0001-07*

*Rua Governador Ronaldo Cunha Lima, S/N – Centro*

*CEP: 58610-000 – São José do Sabugi-PB*

X – articular a política de Educação Integral em Tempo Integral com outras políticas públicas, por meio de ações intersetoriais nas áreas de saúde, assistência social, cultura, esporte, meio ambiente e afins;

XI – assegurar processos de avaliação contínua, diagnóstica e formativa, voltados ao acompanhamento do desenvolvimento integral dos estudantes e ao aprimoramento das práticas pedagógicas;

XII – garantir a gestão democrática e participativa, com envolvimento da comunidade escolar na elaboração, implementação e avaliação das ações da Educação Integral em Tempo Integral;

XIII – assegurar condições adequadas de infraestrutura física, pedagógica, tecnológica e de alimentação escolar compatíveis com a jornada ampliada;

XIV – promover a formação inicial e continuada dos profissionais da educação, alinhada às especificidades da Educação Integral em Tempo Integral.

### **CAPÍTULO III**

### **DOS OBJETIVOS**

**Art. 7º** São objetivos da Política Municipal de Educação Integral em Tempo Integral:

**I-** Assegurar o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem dos estudantes, por meio da oferta de uma educação integral inclusiva e de qualidade, que garanta condições adequadas de ensino, acompanhamento pedagógico contínuo e oportunidades equitativas de desenvolvimento integral;

**II-** Os critérios de matrícula nas unidades escolares da rede municipal que ofertam Educação Integral em Tempo Integral observarão os princípios da universalidade, da equidade e da inclusão, sendo expressamente vedada a adoção de processos seletivos,



*Gestão 2025/2028*

*CNPJ: 08.883.217/0001-07*

*Rua Governador Ronaldo Cunha Lima, S/N – Centro*

*CEP: 58610-000 – São José do Sabugi-PB*

provas, avaliações classificatórias, entrevistas, sorteios restritivos ou quaisquer outros mecanismos que resultem em exclusão, discriminação ou limitação de acesso ou permanência dos estudantes.

**III-** Contribuir para a alfabetização na idade certa e para a melhoria dos indicadores educacionais, por meio de ações pedagógicas planejadas, acompanhamento sistemático das aprendizagens e estratégias que assegurem o desenvolvimento contínuo dos estudantes;

**IV-** Promover práticas pedagógicas integradoras e contextualizadas, articulando os conhecimentos escolares à realidade dos estudantes, de modo a favorecer aprendizagens significativas e o desenvolvimento integral;

**V-** Fortalecer o protagonismo estudantil e o projeto de vida, incentivando a autonomia, a participação ativa e a construção de percursos formativos alinhados aos interesses, talentos e aspirações dos estudantes.

**VI-** Ampliar as oportunidades educativas nos campos da cultura, do esporte, da ciência, da tecnologia e da cidadania, promovendo experiências formativas diversificadas que contribuam para o desenvolvimento integral dos estudantes;

**VII –** Promover a proteção integral de crianças e adolescentes, assegurando ambientes educativos seguros, acolhedores e articulados com as políticas públicas de garantia de direitos.

**Parágrafo único.** É garantida a matrícula dos estudantes da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva nas escolas de Educação Integral em Tempo Integral, assegurando-lhes o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem, com a oferta dos apoios pedagógicos, recursos de acessibilidade, serviços especializados e do Atendimento Educacional Especializado – AEE, quando necessário, em conformidade com a legislação vigente e com o disposto no art. 9º, inciso II, alínea “b”, da Resolução nº 07/2025.





*Gestão 2025/2028*

*CNPJ: 08.883.217/0001-07*

*Rua Governador Ronaldo Cunha Lima, S/N – Centro*

*CEP: 58610-000 – São José do Sabugi-PB*

## **CAPÍTULO IV**

### **DA ORGANIZAÇÃO DA JORNADA E DO CURRÍCULO**

**Art. 8º** A organização da jornada escolar em Tempo Integral observará as Diretrizes Curriculares Nacionais e assegurará a integração dos tempos pedagógicos, incluindo ensino, estudo orientado, atividades formativas, alimentação, convivência e cuidado.

**Art. 9º** A Educação Integral em Tempo Integral na Educação Infantil será organizada a partir da:

§1º- ampliação da jornada diária, assegurando tempo educativo qualificado, com intencionalidade pedagógica, voltado ao desenvolvimento integral das crianças.

§2º- A organização da jornada na Educação Infantil em Tempo Integral deverá garantir a indissociabilidade entre educar e cuidar, respeitando os tempos, ritmos, necessidades e especificidades das crianças.

§3º- O currículo da Educação Infantil em Tempo Integral será fundamentado nos direitos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na Base Nacional Comum Curricular, assegurando experiências que promovam o conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

§4º- A organização curricular deverá assegurar a integração dos campos de experiências, por meio de práticas pedagógicas lúdicas, investigativas e contextualizadas, considerando as interações e as brincadeiras como eixos estruturantes do trabalho pedagógico.

§5º- As práticas pedagógicas deverão contemplar experiências que favoreçam:

I – o desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos físico, emocional, cognitivo, social e cultural;





**Gestão 2025/2028**

**CNPJ: 08.883.217/0001-07**

**Rua Governador Ronaldo Cunha Lima, S/N – Centro**

**CEP: 58610-000 – São José do Sabugi-PB**

**II** – ampliação das linguagens, da imaginação, da curiosidade e da criatividade;

**III** – A promoção de hábitos de cuidado, saúde, alimentação e bem-estar;

**IV** – A convivência, o respeito às diferenças e a construção de vínculos afetivos;

**V** – O contato com manifestações culturais, artísticas, científicas e ambientais adequadas à faixa etária.

**§6º**- A organização do tempo e dos espaços educativos deverá garantir ambientes seguros, acolhedores, estimulantes e adequados às diferentes faixas etárias, assegurando momentos de brincadeira, descanso, alimentação, higiene e convivência.

**§7º**- As propostas da Educação Infantil em Tempo Integral poderão ocorrer no espaço escolar ou em ambientes externos do território, desde que asseguradas as condições de segurança, cuidado e intencionalidade pedagógica, em consonância com o Projeto Político-Pedagógico da unidade escolar.

**§8º**- A avaliação na Educação Infantil em Tempo Integral terá caráter formativo, contínuo e processual, sem fins de promoção, por meio de relatórios e portfólios, considerando o acompanhamento do desenvolvimento e das aprendizagens das crianças, conforme as diretrizes nacionais vigentes.

**Art.10-** A Educação Integral em Tempo Integral no Ensino Fundamental será organizada a partir da:

**§1º**- Ampliação da jornada escolar diária, assegurando tempo pedagógico qualificado, com intencionalidade educativa, voltado ao desenvolvimento integral dos estudantes.

**§2º**- A organização da jornada no Ensino Fundamental em Tempo Integral deverá integrar os componentes curriculares da Formação Geral Básica com atividades



**Gestão 2025/2028**

**CNPJ: 08.883.217/0001-07**

**Rua Governador Ronaldo Cunha Lima, S/N – Centro**

**CEP: 58610-000 – São José do Sabugi-PB**

da parte diversificada, garantindo a articulação entre conhecimentos, práticas pedagógicas e experiências formativas.

§3º- O currículo do Ensino Fundamental em Tempo Integral será concebido como um projeto educativo integrado, alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), às Diretrizes Curriculares Nacionais e ao Projeto Político-Pedagógico da unidade escolar.

§4º- A organização curricular deverá contemplar, entre outras ações:

I – Acompanhamento pedagógico sistemático, com ações de recomposição, consolidação e aprofundamento das aprendizagens;

II – Práticas pedagógicas interdisciplinares, integradoras e contextualizadas, com uso de metodologias ativas;

III – Projetos e atividades nos campos da cultura, das artes, do esporte, da ciência, da tecnologia, da educação ambiental, da promoção da saúde e da cidadania;

IV – Ações voltadas ao fortalecimento do protagonismo estudantil, da autonomia e da construção do projeto de vida;

V – Uso pedagógico, crítico e responsável das tecnologias da informação e comunicação.

§5º- As atividades curriculares poderão ser desenvolvidas no espaço escolar ou em outros ambientes educativos do território, mediante a utilização de equipamentos sociais, culturais, esportivos e ambientais, bem como por meio de parcerias com órgãos públicos e entidades da sociedade civil, em consonância com o Projeto Político-Pedagógico da escola.

§6º- A organização do tempo e dos espaços educativos deverá respeitar os ritmos, as necessidades e as especificidades dos estudantes, assegurando momentos



*Gestão 2025/2028*

*CNPJ: 08.883.217/0001-07*

*Rua Governador Ronaldo Cunha Lima, S/N – Centro*

*CEP: 58610-000 – São José do Sabugi-PB*

destinados à aprendizagem, à convivência, ao cuidado, ao descanso e à alimentação escolar.

§7º- O currículo e a jornada do Ensino Fundamental em Tempo Integral deverão garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem de todos os estudantes, com atenção especial àqueles em situação de vulnerabilidade social.

§8º- A avaliação do processo educativo no Ensino Fundamental em Tempo Integral será contínua, diagnóstica e formativa, orientando o planejamento pedagógico e as intervenções necessárias ao desenvolvimento integral e à melhoria das aprendizagens.

**Art. 11** O currículo das escolas da Rede Municipal de Ensino de São José do Sabugi-PB que ofertam a Educação em Tempo Integral será organizado de forma integrada, flexível e contextualizada, tendo como referência a concepção de educação integral, conforme estabelecido pela Resolução CNE/CEB nº 7/2025, devendo:

**I** – Articular a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) à Parte Diversificada, assegurando o desenvolvimento das aprendizagens essenciais previstas nacionalmente, em diálogo com componentes, projetos, oficinas e práticas pedagógicas que atendam às especificidades do território, às necessidades dos estudantes e às prioridades educacionais do município. Essa articulação deverá garantir a indissociabilidade entre conhecimentos cognitivos, socioemocionais, culturais, éticos e cidadãos, promovendo uma formação integral que vá além da ampliação do tempo escolar.

**II** – Promover a interdisciplinaridade e a contextualização com a realidade local, por meio de práticas pedagógicas integradas, projetos interdisciplinares e metodologias ativas que relacionem os conteúdos curriculares às vivências dos estudantes, à história, à





*Gestão 2025/2028*

*CNPJ: 08.883.217/0001-07*

*Rua Governador Ronaldo Cunha Lima, S/N – Centro*

*CEP: 58610-000 – São José do Sabugi-PB*

cultura, à economia e às características socioambientais de São José do Sabugi-PB. O currículo deverá considerar o semiárido paraibano, as dinâmicas do campo e da cidade, os modos de vida da população local e os desafios contemporâneos, favorecendo aprendizagens significativas e socialmente relevantes.

**III** – Valorizar a cultura local, a diversidade étnico-racial e os saberes comunitários, reconhecendo a escola como espaço de diálogo entre os conhecimentos científicos e os saberes tradicionais. As práticas curriculares deverão contemplar a história e a cultura afro-brasileira, indígena e local, conforme a legislação vigente, promovendo o respeito à diversidade, a equidade, o combate a todas as formas de discriminação e o fortalecimento da identidade cultural dos estudantes, em consonância com as diretrizes da educação para as relações étnico-raciais.

**IV** – Considerar os tempos de alimentação, descanso e convivência como tempos educativos, planejados de forma intencional e pedagógica, integrando-os ao currículo da Educação em Tempo Integral. Esses momentos deverão contribuir para o desenvolvimento de hábitos saudáveis, da autonomia, da socialização, do cuidado consigo e com o outro, do bem-estar físico e emocional, respeitando as diferentes faixas etárias, especialmente na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, conforme orienta a Resolução CNE/CEB nº 7/2025.

**Parágrafo único.** A organização curricular da Educação em Tempo Integral no município deverá assegurar a participação da comunidade escolar, respeitar o Projeto Político-Pedagógico de cada unidade de ensino e articular-se às políticas públicas intersetoriais, visando à garantia do direito à aprendizagem, à permanência e ao desenvolvimento integral dos estudantes.

## **CAPÍTULO V**

### **DA GESTÃO, AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO**



**Gestão 2025/2028**

**CNPJ: 08.883.217/0001-07**

**Rua Governador Ronaldo Cunha Lima, S/N – Centro**

**CEP: 58610-000 – São José do Sabugi-PB**

**Art. 12-** A gestão da Educação Integral em Tempo Integral no âmbito da Rede Municipal de Ensino de São José do Sabugi – PB será de responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Turismo, cabendo-lhe planejar, coordenar, normatizar, acompanhar, avaliar e monitorar a implementação das ações, assegurando a observância da legislação educacional vigente e das diretrizes nacionais e municipais.

§ 1º A Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Turismo deverá promover a articulação entre as unidades escolares, o Conselho Municipal de Educação e demais órgãos da administração pública municipal, visando à efetividade da política de Educação Integral em Tempo Integral.

§ 2º A gestão da Educação Integral em Tempo Integral deverá observar os princípios da gestão democrática, garantindo a participação da comunidade escolar nos processos de planejamento, execução, acompanhamento e avaliação das ações desenvolvidas.

**Art. 13 -** A avaliação das ações da Educação Integral em Tempo Integral será contínua, diagnóstica e formativa, considerando, entre outros aspectos:

I – os indicadores de aprendizagem e desenvolvimento integral dos estudantes;

II – as condições de acesso, permanência, participação e sucesso escolar;

III – a efetividade das práticas pedagógicas e da organização curricular;

IV – a adequação da jornada escolar e do uso dos tempos e espaços educativos;

V – o impacto das ações no fortalecimento da equidade educacional.

§ 1º Os resultados da avaliação deverão subsidiar o replanejamento das ações pedagógicas e administrativas, visando ao aprimoramento contínuo da qualidade da Educação Integral em Tempo Integral.



*Gestão 2025/2028*

*CNPJ: 08.883.217/0001-07*

*Rua Governador Ronaldo Cunha Lima, S/N – Centro*

*CEP: 58610-000 – São José do Sabugi-PB*

§ 2º A avaliação poderá envolver instrumentos quantitativos e qualitativos, bem como a participação de estudantes, profissionais da educação, famílias e demais segmentos da comunidade escolar.

**Art. 14.** A Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Turismo promoverá a formação inicial e continuada dos profissionais da educação que atuam na Educação Integral em Tempo Integral, assegurando processos formativos alinhados às diretrizes nacionais, às especificidades da política municipal e às necessidades das unidades escolares.

§ 1º A formação continuada deverá contemplar, entre outros temas:

I – Concepção e fundamentos da Educação Integral em Tempo Integral;

II – Organização curricular integrada e metodologias ativas;

III – Avaliação formativa e acompanhamento das aprendizagens;

IV – Inclusão, diversidade e educação para as relações étnico-raciais;

V – Uso pedagógico das tecnologias da informação e comunicação;

VI – Proteção integral de crianças e adolescentes.

§ 2º As ações formativas poderão ocorrer de forma presencial, híbrida ou remota, em articulação com programas federais, estaduais e outras instituições formadoras.

**Parágrafo único** – A Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Turismo garantirá a formação continuada e permanente de todos os profissionais da educação, inclusive dos profissionais de apoio escolar, em consonância com a Resolução nº 07/2025, por meio de ações sistemáticas de capacitação, atualização





*Gestão 2025/2028*

*CNPJ: 08.883.217/0001-07*

*Rua Governador Ronaldo Cunha Lima, S/N – Centro*

*CEP: 58610-000 – São José do Sabugi-PB*

pedagógica e desenvolvimento profissional, articuladas às diretrizes da educação integral, às demandas do cotidiano escolar e às especificidades dos estudantes, assegurando o fortalecimento das práticas inclusivas, a qualificação do trabalho educativo e a efetiva implementação da Política Municipal de Educação Integral.

## **CAPÍTULO VI**

### **DA INFRAESTRUTURA E DOS PROFISSIONAIS**

**Art. 15.** O Município de São José do Sabugi – PB assegurará às escolas que ofertam Educação Integral em Tempo Integral infraestrutura física, pedagógica, tecnológica e de alimentação escolar compatível com a jornada ampliada e com as especificidades dessa modalidade de ensino, observados os princípios da justiça climática e da sustentabilidade socioambiental.

§ 1º A infraestrutura deverá contemplar ambientes adequados para o desenvolvimento das atividades pedagógicas, culturais, esportivas, artísticas, de convivência, alimentação, higiene, descanso e cuidado, priorizando soluções arquitetônicas e organizacionais que promovam conforto térmico, ventilação adequada, eficiência energética e uso racional dos recursos naturais.

§ 2º O Município deverá garantir condições de acessibilidade, segurança e conforto, assegurando a inclusão de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, bem como a adaptação dos espaços escolares às condições climáticas locais, de forma a reduzir desigualdades socioambientais e riscos à comunidade escolar.

**Art. 16 -** Os professores que atuarem na Educação Integral em Tempo Integral na Rede Municipal de Ensino de São José do Sabugi – PB deverão possuir formação inicial adequada à etapa e modalidade de ensino em que atuam, conforme a legislação educacional vigente.



*Gestão 2025/2028*

*CNPJ: 08.883.217/0001-07*

*Rua Governador Ronaldo Cunha Lima, S/N – Centro*

*CEP: 58610-000 – São José do Sabugi-PB*

§ 1º O perfil profissional dos professores da Educação Integral em Tempo Integral deverá contemplar, entre outros aspectos:

I – Compromisso com a concepção de educação integral, compreendendo o estudante em suas múltiplas dimensões de desenvolvimento;

II – Capacidade de atuação em práticas pedagógicas integradoras, interdisciplinares e contextualizadas, articulando conhecimentos, experiências e saberes;

III – Disposição para o trabalho colaborativo e coletivo, em articulação com outros professores, profissionais da educação e equipes multidisciplinares;

IV – Domínio de metodologias ativas e diversificadas, que favoreçam o protagonismo estudantil, a autonomia e a aprendizagem significativa;

V – Sensibilidade para o respeito à diversidade, à inclusão e às diferenças étnico-raciais, culturais, territoriais e sociais;

VI – Competência para o acompanhamento contínuo das aprendizagens e do desenvolvimento integral dos estudantes, utilizando processos avaliativos formativos;

VII – Abertura para a formação continuada, a reflexão sobre a prática pedagógica e o aprimoramento permanente do trabalho docente;

VIII – Atuação ética, responsável e comprometida com a promoção dos direitos humanos, da cultura de paz e da proteção integral de crianças e adolescentes.

IX- Disposição para cumprimento da carga horária semanal de jornada de trabalho, bem como, planejamento e registro de suas atividades.

**Art. 17-** A Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Turismo deverá assegurar condições adequadas de trabalho, planejamento e formação



**Gestão 2025/2028**

**CNPJ: 08.883.217/0001-07**

**Rua Governador Ronaldo Cunha Lima, S/N – Centro**

**CEP: 58610-000 – São José do Sabugi-PB**

continuada aos professores que atuam na Educação Integral em Tempo Integral, de modo a fortalecer o desempenho profissional e a qualidade das práticas pedagógicas.

**Art. 18** - O atendimento educacional na Educação Integral em Tempo Integral será realizado por profissionais habilitados, com formação compatível e perfil adequado às especificidades das atividades desenvolvidas.

§ 1º Os profissionais da educação deverão atuar de forma integrada e colaborativa, articulando as ações pedagógicas, educativas e de cuidado, conforme o Projeto Político-Pedagógico da unidade escolar.

§ 2º A Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Turismo deverá assegurar condições adequadas de trabalho, planejamento e acompanhamento pedagógico aos profissionais que atuam na Educação Integral em Tempo Integral.

§ 3º O desempenho das equipes escolares será objeto de acompanhamento e avaliação, com vistas à melhoria contínua da qualidade do atendimento educacional ofertado.

## **CAPÍTULO VII**

### **DO MONITORAMENTO E DO FINANCIAMENTO**

**Art. 19.** A Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Turismo instituirá mecanismos de monitoramento e avaliação da Política Municipal de Educação Integral em Tempo Integral, considerando indicadores de acesso, permanência, participação e aprendizagem.

**Art. 20.** A avaliação terá caráter formativo, contínuo e participativo, subsidiando o aprimoramento das práticas pedagógicas e da gestão escolar.

**Art. 21.** O financiamento da Política Municipal de Educação Integral em Tempo Integral será assegurado por recursos próprios do Município, transferências





*Gestão 2025/2028*

*CNPJ: 08.883.217/0001-07*

*Rua Governador Ronaldo Cunha Lima, S/N – Centro*

*CEP: 58610-000 – São José do Sabugi-PB*

constitucionais, recursos do FUNDEB, do Programa Escola em Tempo Integral e de outras fontes legalmente constituídas.

**Art. 22.** A Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Turismo garantirá a publicidade, a transparência e o acesso público aos dados e informações decorrentes do monitoramento e da avaliação da Política Municipal de Educação Integral em Tempo Integral, assegurando a divulgação de informações com recorte de equidade, incluindo, sempre que possível, dados desagregados por etapa e modalidade de ensino, Educação Especial, território, gênero, raça/cor e condições socioeconômicas, observada a legislação de proteção de dados pessoais.

**Parágrafo único.** Compete ao Conselho Municipal de Educação e ao Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB – CACS-FUNDEB, no âmbito de suas atribuições legais, exercer o acompanhamento, a fiscalização e o controle social da implementação da Política Municipal de Educação Integral em Tempo Integral, incluindo a análise da aplicação dos recursos, dos resultados educacionais e da observância dos princípios da equidade, da inclusão e da transparência.

## **CAPÍTULO VIII**

### **DAS PARCERIAS E DA ARTICULAÇÃO INTERSETORIAL**

**Art. 23** O Município poderá firmar convênios, termos de cooperação e parcerias com instituições públicas e privadas, observada a legislação vigente.

**Art. 24** A implementação da Educação Integral em Tempo Integral ocorrerá de forma gradual, conforme planejamento da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Turismo.

## **CAPÍTULO IX**

### **DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**



*Gestão 2025/2028*

*CNPJ: 08.883.217/0001-07*

*Rua Governador Ronaldo Cunha Lima, S/N – Centro*

*CEP: 58610-000 – São José do Sabugi-PB*

**Art. 25** Os casos omissos serão resolvidos pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Turismo, em articulação com o Conselho Municipal de Educação.

**Art. 26** Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Gabinete do Prefeito de São José do Sabugi – PB, 28 de janeiro de 2026.

**Emanuel de Araújo Domiciano Dantas**  
**Prefeito Constitucional**